

Partie 3: LA DEFENSE ET LA PAIX



LE PROGRAMME OFFICIEL

III - LA DÉFENSE ET LA PAIX (environ 20% du temps consacré à l'éducation civique)	
CONNAISSANCES Thème 1 - La recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale - Les problèmes et les difficultés d'une organisation pacifique du monde. - Quelques exemples de l'action contemporaine de l'ONU et du rôle du Tribunal pénal international (TPI). Thème 2 - La Défense et l'action internationale de la France - Les missions de la Défense nationale dans le contexte contemporain européen et mondial. - Les menaces et les risques actuels. - La notion de défense globale et les engagements européens et internationaux de la France - La Journée d'Appel et de Préparation à la Défense.	DÉMARCHES Les approches pédagogiques peuvent être variées : exposés, visites, rencontres, débats. Les ressources offertes par le tronc académique peuvent être utilisées. Cette partie du programme s'appuie directement sur le programme d'histoire de la classe de troisième et les programmes de géographie des classes de quatrième et de troisième.
DOCUMENTS DE REFERENCE - Constitution de la Ve République (art. 5, 15, 21, 34 et 35) - Charte des Nations Unies de 1945 (art. 1 et extraits du chap. 7) - Extraits du livre blanc sur la défense - Extraits du traité sur l'Union Européenne du 1^{er} février 1992 (Titre 5)	

Problématique de la partie.

Quelles sont les menaces
actuelles pour la paix
mondiale et comment l'ONU
et la France tentent-elles de
la sauvegarder ?

I. La recherche de la paix, la sécurité collective et la coopération internationale

A. Quelles sont les menaces actuelles contre la paix dans le monde?

Activité p 96-97: quelles sont les menaces contre la paix

Correction activité

Leçon I.A

Menace : action qui résulte d'une volonté humaine (terrorisme, agression militaire, cyber attaque...)

Risque : action qui ne résulte pas d'une volonté humaine (avalanche, séismes, inondations) même si certains risques puisent leur origine dans une activité humaine (risque technologique, pollution...)

Sécurité collective : sécurité internationale qui engage, tous les Etats, opposable à chacun d'eux.

Leçon :

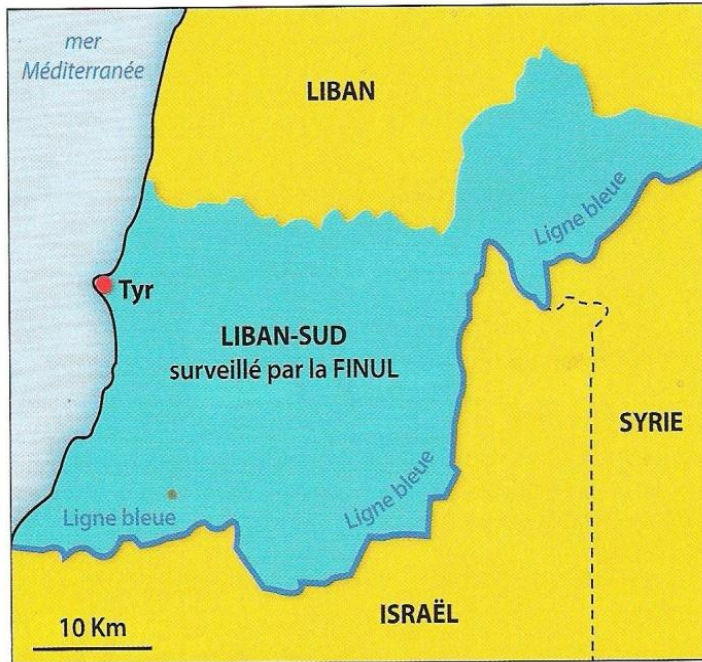
Aujourd'hui en 2013, la paix mondiale est fragile et menacée. En effet, dans de nombreux pays, des conflits des catastrophes ou des attentats menacent la stabilité de régions entières et bouleversent la vie de millions de personnes. Les menaces et risques sont divers et variés. Certaines régions comme le Moyen-Orient, l'Afghanistan, ou l'Afrique subsaharienne sont déstabilisées et sont confrontés à des troubles aggravés par la misère et la sécheresse. Certains pays mettent en danger la paix mondiale par la prolifération nucléaire ou la dictature (Corée du nord, Syrie...)

Enfin, de nombreuses régions connaissent des atteintes aux droits de l'homme. De même la guerre pousse actuellement plus de 40 millions de personnes à se déplacer ou à se réfugier dans des camps.

Ainsi partant du principe qu'il n'y a pas de paix durable et de sécurité là où règnent la misère et l'injustice, l'ONU a fixé en 2000 les objectifs du millénaire pour le développement d'ici 2015.

L'action de l'ONU pour lutter contre les menaces contre la paix mondiale est donc forcément multiple : l'ONU doit préserver la paix et la sécurité mais aussi favoriser le développement des pays car les inégalités sont source de tensions et de conflit.

B. *L'action de l'ONU à travers la mission au Liban.*



1 La Ligne bleue

Elle a été délimitée en 2000 après le retrait des troupes israéliennes du Liban. La FINUL est présente au Liban-Sud pour s'interposer entre deux pays qui n'ont pas signé un accord de paix, mais un simple *cessez-le-feu*.

2 Les difficultés de la FINUL face aux incidents

La FINUL réunit plus de 12 000 soldats (provenant d'une trentaine de pays) chargés du contrôle de la Ligne bleue, avec 60 postes fixes de surveillance, des patrouilles à pied, en véhicules ou en hélicoptères.

Régulièrement, des incidents ont cependant lieu de part et d'autre de la Ligne bleue (tirs de roquettes, tentatives d'incursion, survols aériens du Liban par des avions de combat), même si la présence des *Casques bleus* permet de réduire les affrontements.

La FINUL travaille dans des conditions d'autant plus difficiles que toutes ses missions sont analysées par les *belligérants* : une observation à la jumelle trop insistante, par exemple, et les Casques bleus sont accusés d'espionnage ; au contraire, en cas d'absence de patrouille dans ce même secteur, la FINUL est accusée d'inefficacité. Et il n'est pas rare que la population soit manipulée par un camp afin de manifester son hostilité à l'égard des Casques bleus de tel ou tel pays.

D'après B. Michel, « Maintien de la paix robuste : le cas de la FINUL renforcée », *Politique étrangère*, février 2011.

Documents 1 et 2 :

Que signifie FINUL ? Pour quelles raisons la FINUL est-elle présente au Liban ?

Quelle est la mission principale de la FINUL ?

Documents 2 et 6 :

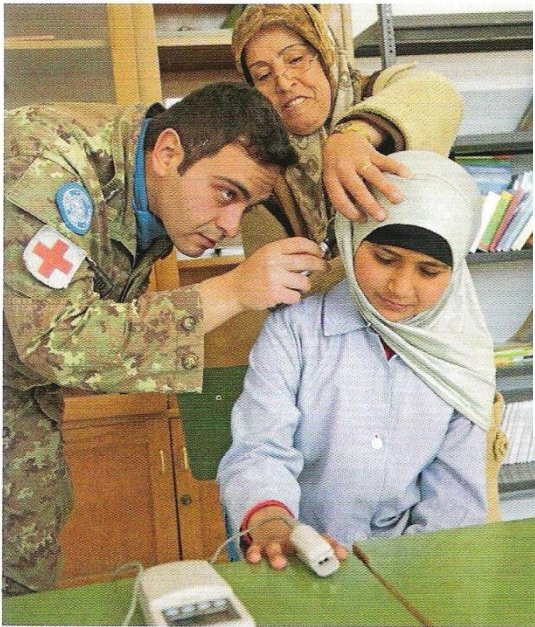
Quelles sont les difficultés rencontrées par la FINUL ?

Pourquoi la présence française est-elle importante ?

Documents 4 et 5 :

Quelles sont les autres actions engagées par la FINUL au Sud Liban ?

En quoi ces actions sont-elles indissociables de la mission initiale de la FINUL ?



4 La FINUL apporte une aide médicale à la population libanaise.



5 La FINUL apporte une aide éducative à la population libanaise.

6 Un aide qui pourrait être remise en cause

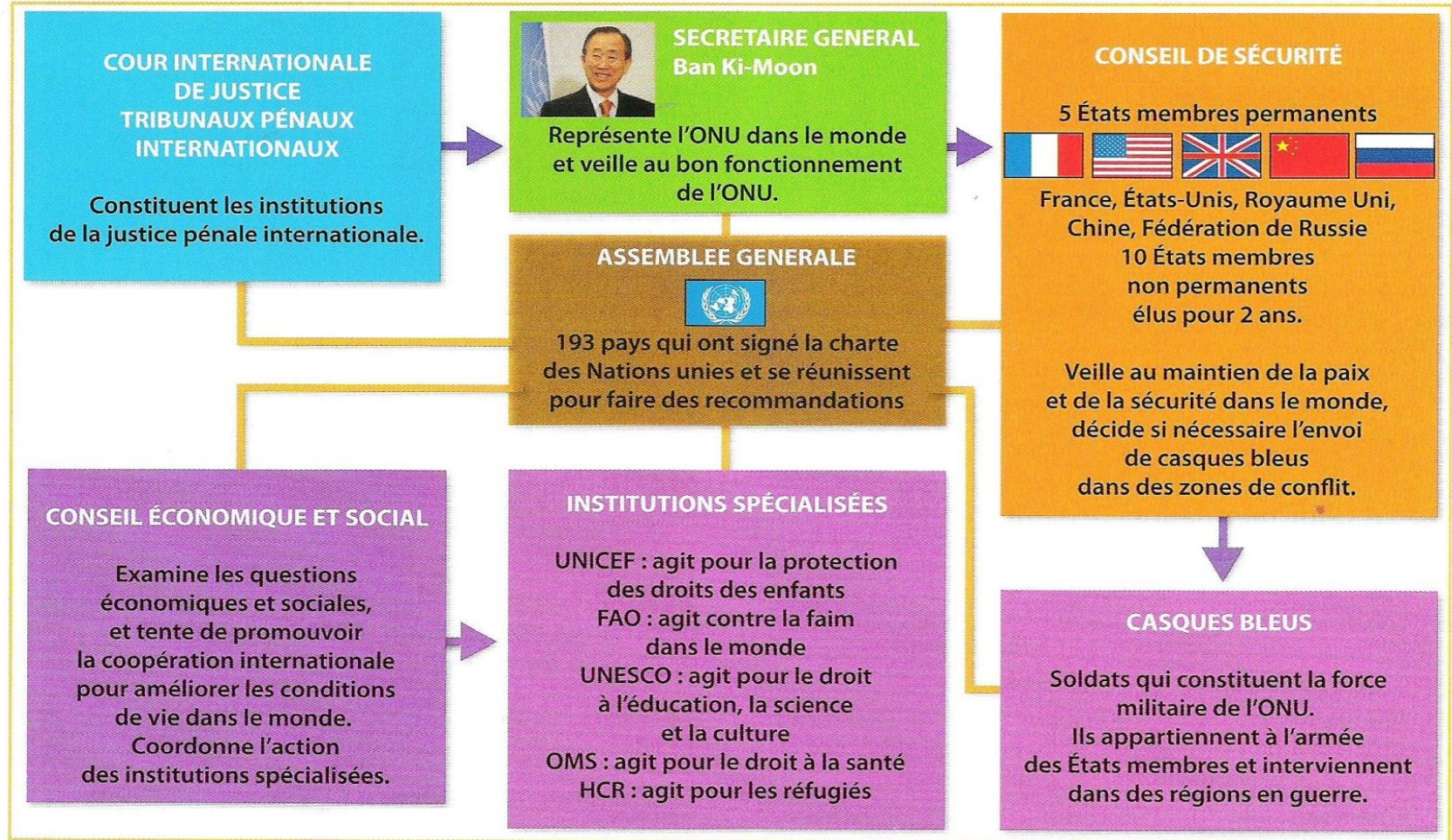
Un civil et cinq Casques bleus français ont été blessés, vendredi 9 décembre, dans une attaque qui visait leur patrouille à Tyr, dans le Sud du Liban. Deux des soldats blessés ont été transportés vers l'hôpital, alors que les trois autres étaient debout, la tête bandée, l'un d'eux ayant la tête en sang, à côté de leur voiture très endommagée. La puissante explosion a creusé un cratère profond d'un mètre, et les forces de sécurité établissaient un périmètre de sécurité alors que des centaines de badauds s'attroupaient.

Le 26 juillet, six Casques bleus français avaient déjà été blessés par une explosion qui avait touché un convoi de la FINUL. Cela avait poussé le président de la République à écrire au Premier ministre libanais pour lui dire que la France pourrait remettre en question sa présence au sein de la FINUL si un attentat semblable se reproduisait.

Le Premier ministre avait réagi en déclarant que son pays souhaitait « fortement » que la France maintienne sa participation, soulignant que « la participation de la France à la FINUL a aidé à favoriser un sentiment de sécurité parmi les Libanais ».

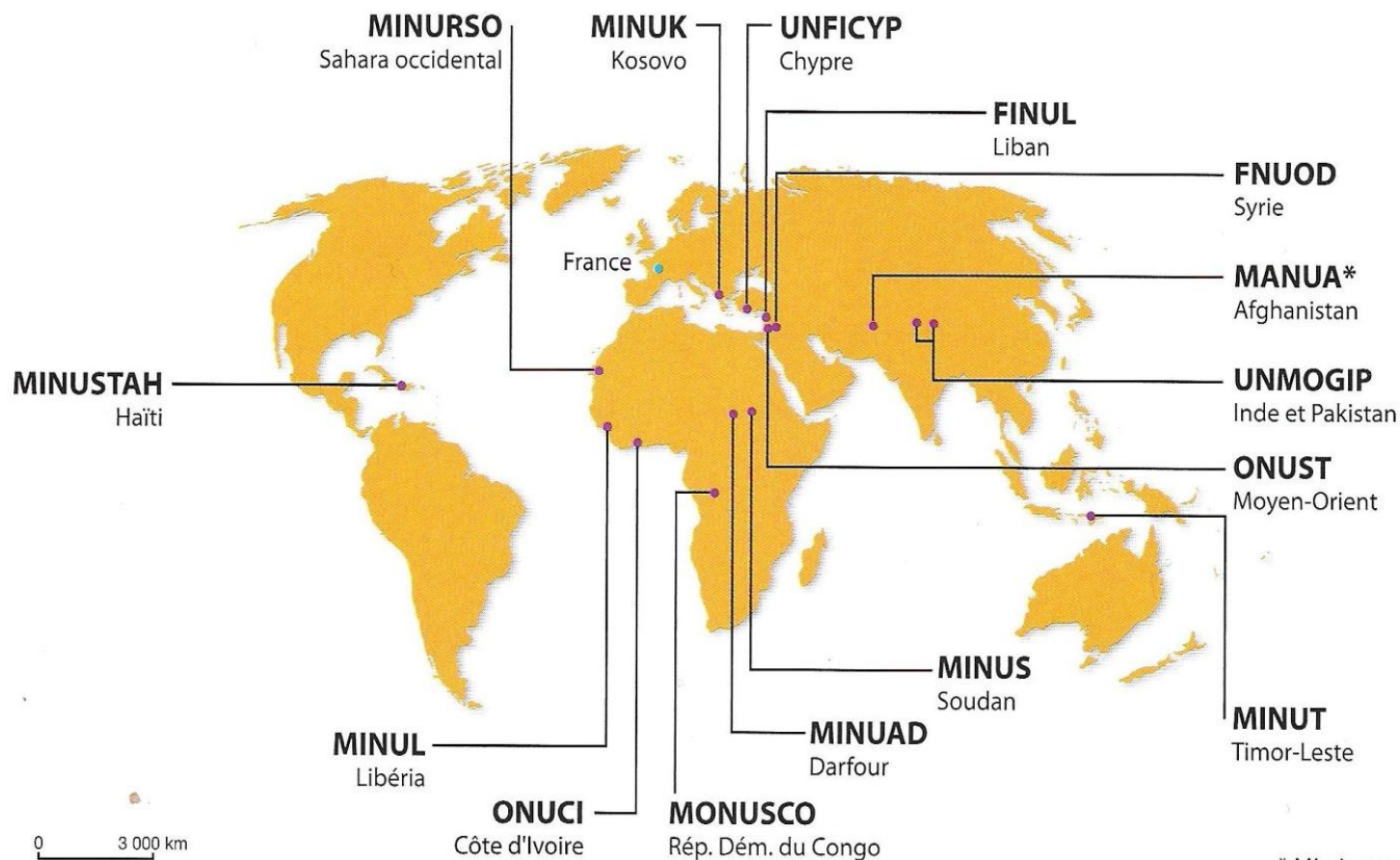
D'après *Le Monde*, 9 décembre 2011.

L'ONU: missions, fonctionnement



L'ONU dans le monde

MISSIONS ADMINISTRÉES PAR LE DÉPARTEMENT DES OPÉRATIONS DE MAINTIEN DE LA PAIX



* Mission politique

Leçon I.B.

L'ONU est une organisation internationale créée au lendemain de la seconde guerre mondiale en 1945 pour tenter de préserver la paix et de favoriser la coopération entre les pays membres. L'assemblée générale débat collectivement des grands problèmes du monde. Le conseil de sécurité où siègent de façon permanente et avec droit de veto les principales puissances mondiales prend les résolutions et est chargé de maintenir la paix et la sécurité internationales. Il vote l'intervention des Casques bleus dans les territoires en guerre. Le secrétaire général, Ban Ki Moon depuis 2007 et élu jusqu'en 2016 représente l'ONU dans le monde et veille à son bon fonctionnement. Dans sa mission de coopération et d'aide au développement, l'ONU est composée d'organes et d'institutions spécialisées. Ainsi le conseil économique et social est chargé de promouvoir la coopération et l'entraide entre les pays du monde. Ses actions pour la solidarité internationale sont menées dans le cadre d'institutions spécialisées : OMS pour la santé, UNESCO pour le droit à l'éducation, FAO pour la lutte contre la faim et l'UNICEF pour les droits des enfants.

- **Résolution : nom donné aux décisions prises par le Conseil de sécurité de l'ONU.**

C. *Quel est le rôle de la justice internationale ?*

- Activité p 100-101:

La justice internationale



Leçon I.C.

- **Leçon :**

Le tribunal pénal international est un tribunal temporaire qui juge des personnes accusées de crimes de guerre, de crimes contre l'humanité ou de génocides. Créées par le conseil de sécurité de l'ONU, ces tribunaux ont pour but de pallier aux défaillances des juridictions nationales et jugent les crimes les plus graves commis durant un conflit armé. Depuis 2002, la Cour pénale internationale permanente peut être saisie pour ces mêmes crimes.

- **Crimes contre l'humanité : violation délibérée des droits fondamentaux d'une population selon des motifs politiques, philosophiques, raciaux ou religieux (meurtres, déportation, torture, persécutions...)**
- **Génocide : ensemble des actes commis dans l'intention de détruire un groupe d'individus qu'il soit nationale, ethnique, racial ou religieux**
- **Opération de maintien de la paix : variété d'interventions militaire et civiles jusqu'à l'imposition de la paix.**

II. Comment la France organise-t-elle sa Défense dans le cadre national et international?

A. Quelles sont les missions de la Défense en France?

Activité : quelles sont les missions de la Défense nationale et qu'est ce que la Défense globale ?

Document 4 p 111 :

- Quels sont les risques et menaces auxquels la France doit faire face ?

Document 2 p 110

- Qu'est ce que le Livre blanc sur la Défense et la Sécurité nationale ?
- En quoi la Défense est-elle une question politique ?

Document 2 p112

- Quel est le rôle du président de la République ? Du Premier ministre ?
- Qui décide de la politique de Défense et de Sécurité en France ?
- Qui décide d'une intervention militaire ?

Document 3 p 113 :

- Quelles sont les 5 fonctions stratégiques de la Défense nationale ?

Documents 1, 3, 4 et 5 p 112-113 :

- Pour chaque document, à quelle fonction stratégique correspondent ces exemples ? Expliquez en quoi cela garantit la Défense et la Sécurité du territoire national ?

Document 3 p 111 :

- Quelles sont les 3 finalités de la défense et Sécurité nationale ?

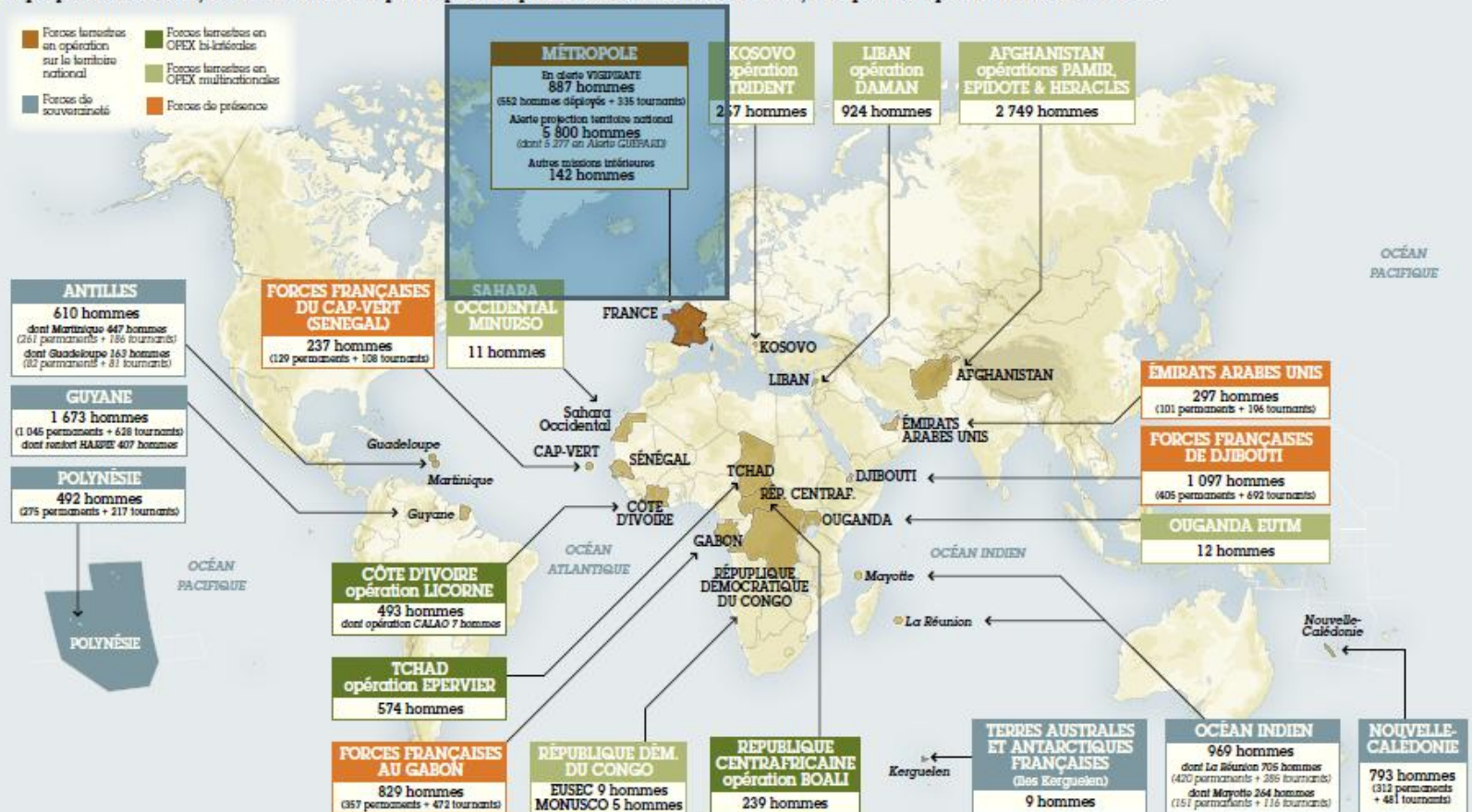
Document 5 p 111 :

- Qu'est ce que la Défense globale ?

Carte présence française dans le monde

Forces terrestres en posture opérationnelle en métropole et hors métropole

Déployés ou en alerte, les forces terrestres participent en permanence à hauteur de 80%, à la posture opérationnelle des armées



Données au 16 août 2012

La Polyvalence des forces armées



leçon

- Depuis la fin de la guerre froide, la possibilité d'une guerre contre le territoire national semble moins probable mais des conflits éloignés peuvent mettre en danger les intérêts de la France. La mondialisation a favorisé l'émergence de tensions et d'instabilités. La France doit faire face à de nouvelles vulnérabilités : l'instabilité est propice aux menaces que constituent le terrorisme, la dissémination des armes nucléaires et biologiques, les attaques contre les systèmes de transport et d'information, l'augmentation des trafics illégaux. De même avec le développement économique et technologique, la France est plus sensible aux catastrophes naturelles auxquelles s'ajoutent des risques industriels.
- Dans une démocratie, ce sont les citoyens qui décident de la composition de l'armée, de son équipement et de ses missions. Ainsi la défense nationale est un choix politique. La constitution de la 7^e République définit le rôle de chacun : le Président de la République est le chef des armées, il est le garant de l'indépendance nationale et de l'intégrité du territoire. Le conseil des ministres sur proposition du ministre de la Défense définit la politique de défense. Le premier ministre est responsable de la direction générale de la défense nationale ; le ministre de la défense fait exécuter la politique militaire et organise l'infrastructure militaire. Enfin le parlement vote le budget militaire et autorise les déclarations de guerre.
- Le livre blanc sur la défense et la sécurité nationale définit jusqu'en 2020 les cadres de la politique de défense française : il comprend un état des lieux des risques et menaces ainsi que les moyens nécessaires pour les combattre
- Les missions de la défense :
Le livre blanc définit 5 types de missions :
 - la dissuasion nucléaire qui garantit la protection de la France
 - la protection du territoire et de la population
 - la prévention pour anticiper les risques
 - La projection de forces
 - la connaissance et l'anticipation : la mission de renseignement.

Leçon

- La politique de défense a pour objet d'assurer l'intégrité du territoire et la protection de la population contre les agressions armées. Elle contribue à la lutte contre les autres menaces susceptibles de mettre en cause la sécurité nationale. Elle pourvoit au respect des alliances, des traités et des accords internationaux et participe, dans le cadre des traités européens en vigueur, à la politique européenne de sécurité et de défense commune

La Défense Nationale a pour mission de protéger les intérêts de la France :

Intérêts vitaux :

- - protection de la population
 - intégrité du territoire
 - souveraineté nationale
- Intérêts stratégiques :
 - maintien de la paix en Europe
 - préserver les conditions de l'activité économique et la liberté des échanges
- Intérêts de puissance :
- - conseil permanent ONU
 - armes nucléaires

Suite leçon

- L'armée défend le territoire national, sa population et ses intérêts économiques : c'est sa **mission de souveraineté. La France dispose d'une armée professionnelle dotée d'un équipement moderne.**
- Lors de catastrophes naturelles, elle aide à l'organisation des secours aux populations et à la réparation des dégâts : c'est sa **mission de sécurité civile.**
- Hors des frontières nationales, elle exerce **une mission de présence** et participe aussi au rétablissement de la paix dans le cadre des missions de l'ONU ou de l'OTAN.
- Enfin, aujourd'hui, pour assurer une protection totale du territoire et de la population, la défense est globale : elle regroupe la défense militaire, la sécurité civile et la défense économique. Elle se doit aussi d'être l'affaire de tous les citoyens.
- **La dissuasion : stratégie militaire qui permet de montrer sa force pour ne pas s'en servir.**
- **Défense globale : façon d'assurer la protection maximale d'un pays dans ses dimensions civile, économique et militaire, tant à l'intérieur des frontières qu'au niveau international.**

B. *La Défense, l'affaire de tous les citoyens*

- Activité p 118-119

Leçon: le parcours de citoyenneté

- La défense et la paix sont désormais enseignées ensemble, sur la base des valeurs démocratiques et des devoirs du citoyen
- La tradition républicaine veut que la défense soit l'affaire de tous les citoyens. Le parcours de citoyenneté remplace le service militaire depuis sa suspension par la loi de 1997. Il comporte trois étapes obligatoires : l'enseignement de défense, le recensement et la journée défense et citoyenneté. Au cours de ces trois étapes interviennent successivement l'Éducation nationale, les mairies et la Défense.
- Programmée dans les classes de 3ème et 1ère, la sensibilisation au devoir de Défense, partie intégrante de l'enseignement civique, porte sur les principes et l'organisation générale de la Défense nationale et de la sécurité collective (Europe, ONU).
- Depuis Janvier 1999, tous les jeunes Français, garçons et filles, doivent se faire recenser à la mairie de leur domicile, ou au consulat, s'ils résident à l'étranger.
- Cette obligation légale est à effectuer dans les 3 mois qui suivent le 16ème anniversaire.
- La mairie (ou le consulat), remet alors une **ATTESTATION DE RECENSEMENT** à conserver précieusement. En effet, elle est réclamée si vous voulez vous inscrire à tout examens ou concours soumis au contrôle de l'autorité publique (CAP, BEP, BAC, permis de conduire...).
- La JDC : Journée Défense et Citoyenneté est obligatoire pour les garçons et les filles entre la date de recensement et l'âge de 18 ans. La JDC est une journée qui permet de rappeler à chacun que cette liberté a un prix. C'est aussi une occasion unique de contact direct avec la communauté militaire, et de découverte des multiples métiers et spécialités, civiles et militaires qu'offre aujourd'hui aux jeunes, la Défense.
-

Leçon suite

- Le programme de la journée comprend :
un petit-déjeuner d'accueil,
des modules d'informations sur les responsabilités du citoyen et les enjeux de la défense,
des tests de connaissance de la langue française établis par l'éducation nationale,
un repas le midi,
une initiation aux gestes de premiers secours dans une majorité de sites,
éventuellement une visite des installations militaires.
- En fin de journée, un **certificat de participation** est remis. Il est **obligatoire** pour l'inscription aux **examens** et **concours** soumis au contrôle de l'autorité publique.
- La JDC a pour objectif de conforter l'esprit de défense et de concourir à l'affirmation du sentiment d'appartenance à la communauté nationale. Elle permet également aux jeunes, filles et garçons, de connaître les différentes possibilités d'engagement au sein de la défense.
- **Conscription** : synonyme de service militaire obligatoire, c'est la réquisition par l'Etat d'une partie de sa population pour son armée.
- **Recensement** : opération de dénombrement de la population

C. *Quel est le rôle de la Défense à l'échelle internationale?*

- Activité p 114-115:

Explication role 7^{ème} RMAT (classe défense)

- La classe Défense du collège Aimé Césaire a un partenariat avec le 7^{ème} régiment du matériel basé boulevard de l'artillerie à Lyon. **Dans l'armée, le matériel approvisionne, répare et gère matériels et munitions**, il se doit d'être opérationnel tous les jours, en garnison comme sur les théâtres extérieurs, afin de répondre en permanence aux besoins des forces. Agissant sur les terrains d'opérations, de manœuvre ou dans les ateliers, les hommes et les femmes du matériel s'efforcent en tout temps de remplir une mission difficile et toujours vitale pour la capacité opérationnelle de l'armée de Terre.
- Afin d'assurer la capacité opérationnelle de l'armée de terre en France, les soldats- maintenanciers travaillent chaque jour dans les ateliers des régiments afin de réparer les véhicules et armes nécessaires. De même, le 7^{ème} RMAT a vu un certain nombre de ses hommes partir au Mali dans le cadre de la mission SERVAL afin d'assurer la capacité opérationnelle de l'armée. C'est toujours dans ce cadre qu'une projection d'une compagnie de maintenance part au Printemps 2013 au Liban.

7ème RMAT



Leçon II. C

- La France en tant que membre permanent du conseil de sécurité de l'ONU, que pilier de l'UE et à nouveau membre de l'OTAN depuis 2009 a un rang à tenir pour assurer la sécurité et la paix dans le monde. Elle s'est ainsi engagé en Afghanistan dans le cadre de l'OTAN, intervient sous l'égide de l'ONU en Côte d'Ivoire et au Liban et participe dans le cadre de la politique européenne de sécurité et de défense à la lutte contre les Pirates dans le golfe d'Aden (mission Atalante).
- **Quels sont les acteurs et les mission de la Défense en France ?**

Sur le territoire national :

- assurer la protection du territoire, des intérêts du pays et la sécurité des citoyens.
- Continue à la formation de la jeunesse dans le cadre d'un parcours de citoyenneté
- assurer une défense globale du territoire face aux menaces militaires, terroristes, aux risques majeurs.

Dans le monde :

- Assurer la souveraineté de la France dans ses territoires ultramarins
- participer à la préservation de la paix, avec l'UE, dans le cadre de l'ONU ou avec les forces de l'OTAN.

.